

**PEMBELAJARAN KELAS OLYMPIADE DI SMP-SMA NEGERI SRAGEN BILINGUAL
BOARDING SCHOOL (SBBS) GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

LEFIKA NOVITASARI
NIM : Q. 100 100 175

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Lefika Novitasari

Kepada Yth
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

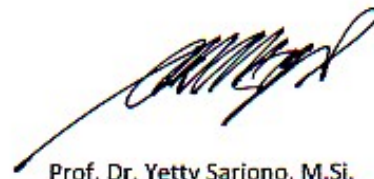
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	:	Lefika Novitasari
NIM	:	Q 100100175
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	:	Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, September 2012
Pembimbing I,



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Djalal Fuadi, M.M
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Lefika Novitasari

Kepada Yth
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	:	Lefika Novitasari
NIM	:	Q 100100175
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	:	Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, September 2012
Pembimbing II,



Drs. Djalal Fuadi, M.M

TESIS BERJUDUL
PEMBELAJARAN KELAS OLYMPIADE DI SMP-SMA NEGERI
SRAGEN BILINGUAL BOARDING SCHOOL (SBBS) GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

yang dipersiapkan dan disusun oleh

LEFIKA NOVITASARI

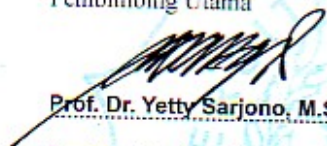
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Pembimbing Pendamping I


Drs. Djalal Fuadi, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 November 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.


PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lefika Novitasari
NIM : Q 100100175
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian : Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri
Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) Gemolong
Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, September 2012
Yang membuat pernyataan,



Lefika Novitasari

MOTTO

*There are no secrets to success. It result of preparation, hard work,
and learning from failure
(Collin Powel)*

*If you can imagine it, you can achieved,
If you can dreamed it, you can become it
(William Arthur)*

*Motivation is what gets you started, habits is what keeps you going
(Jim Ryan)*

*If you have a big problem, you do not say “ Hei god, I have a big problem”. But
you must say “Hei Problem, I have a big God”
(Writer)*

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.
(Ar-ra’ad : 11)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada

- ❖ Suami tercinta, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan motivasinya.
- ❖ Bapak dan Ibunda tercinta, terima kasih atas curahan kasih sayang dan rangkaian doa-doanya, se tetes keringatmu sangat berarti bagiku.
- ❖ Adiku tercinta, terima kasih atas jalinan persaudaraan indah yang diberikan selama ini.
- ❖ Ibu Kepala Sekolah, teman-teman guru dan karyawan TK/SD Negeri SBI Gemolong, terima kasih atas dukungan dan doanya.

ABSTRAK

Lefika Novitasari. Q.100100175. Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) Gemolong Kabupaten Sragen. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan makna dan diskripsi tentang: (1).Bagaimana Karakteristik Pola Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen, (2).Bagaimana Karakteristik Pengaruh Pembelajaran Kelas Olympiade terhadap Prestasi Siswa di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen, (3).Apa kendala-kendala dan solusi dalam penerapan Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen

Penelitian dilakukan di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen dengan pertimbangan: (1) SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong dalam kurun waktu 3 tahun berdiri telah memperoleh 330 prestasi baik ditingkat Nasional maupun Internasional. (2) SMP-SMA Negeri SBBS menangani pendidikan siswa dalam pengetahuan umum dan pengetahuan agama. (3) SMP-SMA Negeri SBBS merupakan sekolah berasrama pertama hasil kerjasama Pemkab Sragen dan Lembaga Pendidikan PASIAD di Kabupaten Sragen yang berstatus Sekolah Negeri.

Penelitian ini merupakan studi situs yang dilaksanakan di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Kabupaten Sragen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan etnografi, wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen. Pengambilan data melibatkan kepala sekolah, guru, peserta didik, staf administrasi, serta komite sekolah.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa hal penting yang berhubungan dengan sub fokus penelitian, seperti; (1).Karakteristik Pola Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong diawali dari seleksi siswa baru dengan jalur umum dan prestasi, Pembinaan secara khusus oleh Guru, Dosen, serta Pakar melalui *English Summer School, Camping Olympiade, Study Banding*, serta *Project and Sains Fair* (2).Karakteristik Pengaruh Pembelajaran Kelas Olympiade terhadap Prestasi Siswa di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong adalah dua tahun berturut-turut mendapatkan rekor MURI sebagai Sekolah Termuda dengan prestasi Terbanyak, Peringkat 3 besar UN tertinggi SMP Sejava Tengah dan Peringkat 1 UN tertinggi SMA Sekabupen Sragen serta Lulusan pertama SMA N SBBS Masuk di Universitas Negeri dan Swasta Terkemuka di Dalam dan luar Negeri (3). kendala-kendala dan solusi dalam penerapan Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong adalah minimnya minat masyarakat Sragen bersekolah di SBBS serta Kurangnya dukungan Pemkab Sragen. Solusinya dengan Beasiswa khusus dan menjalin Kerjasama untuk Peningkatan Mutu SBBS melalui PASIAD Indonesia.

Kata kunci : *Boarding School, Olympiade, Pembelajaran aktif dan kreatif.*

ABSTRACT

Lefika Novitasari. Q 100100175. Olympiad Class Learning at SMP-SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) Gemolong, Sragen. Thesis. Post Graduate Degree of Magister Management Education. Muhammadiyah Surakarta University. 2012

This research is aimed at finding out the meanings and description about: (1) How are the characteristics of the Olympiad Class Learning at SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong, Sragen; (2) How are the effects of the characteristics of the Olympiad Class Learning on the students' achievement at SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong, Sragen; and (3) What are the problems and the solution in applying Olympiad Class Learning at SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong, Sragen.

The research is conducted in SMP-SMA Negeri SBBS with the following consideration: (1) in the third year anniversary of SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong, Sragen, this school has accomplished 330 achievements in National events and International as well; (2) SMP-SMA Negeri SBBS takes in hand the students' education of the general knowledge and religion; (3) SMP-SMA Negeri SBBS is the first boarding school labeled as governmental school which is established by Sragen Governmental Regency and PASIAD Educational Organization in Sragen.

This research is the case study conducted in SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong, Sragen. It uses Qualitative approach with ethnography design, deep interview, direct observation and document analysis. In collecting the data, it involves the headmaster, teachers, students, administration staffs, and school committee.

The result of the research shows several important things related to the sub-focus of the research such as: (1) Characteristics Pattern of Olympiad Class Learning at SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong is started from the new students' recruitment by general or achievement selection, special training by teacher, lecturer or expert through English Summer School, Camping Olympiad, Equilateral Study, Projects and Science fair; (2) the characteristics of the Olympiad Class Learning on the students' achievement at SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong are becoming the youngest school having greatest number of achievements twice in a row from MURI, reaching the third rank of National Examination (UN) for SMP in Central Java region, the first rank of National Examination (UN) for SMA in Sragen Regency, and the first graduate students for SMA who are able to attend many famous governmental or private University in and out of Indonesia; (3) the problems and the solutions in applying Olympiad Class Learning at SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong are the low interest of the Sragen society in attending SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong and low participation of the Sragen Governmental Regency. The solution of the problems are offering scholarships and making a good cooperation in Quality Improvement through PASIAD Indonesia.

Key words: Boarding School, Olympiad, Active and Creative learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	7
B. Sekolah Asrama (<i>Boarding School</i>).....	11
C. Konsep Manajemen Mutu	14
D. Hasil Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Kehadiran Peneliti	26

	D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	28
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
	F. Teknik Analisis Data.....	33
	G. Keabsahan Data	38
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
	A. Paparan Data	42
	1. Karakteristik Pola Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen.....	42
	2. Karakteristik Pengaruh Pembelajaran Kelas Olympiade dalam Peningkatan Prestasi Siswa-Siswa di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen.....	46
	3. Kendala-Kendala dan Solusi Penerapan Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen.....	49
	B. Temuan Penelitian.....	51
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	54
	A. Pembahasan Data.....	54
	B. Teori Hasil Penelitian.....	61
BAB VI	PENUTUP.....	66
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Implikasi.....	69
	C. Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN	73

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum wr wb.

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan Allah SWT kepada hamba-Nya, kekasih-Nya, dan Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur alhamdulillah, penulis telah berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembelajaran Kelas Olympiade di SMP-SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012” guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana S2 Program Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tersusunnya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa tulus ikhlas dan rendah hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada membantu dalam penelitian ini.

1. Prof. Dr. Khuzaiyah Dimiyati, S.H., M. Hum., Direktur Pasca Sarjana UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Sutama, , Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., Pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan dan koreksi dalam penelitian ini.
4. Drs. Djalal Fuadi, M.M Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan, kritikan, petunjuk, dan bimbingan hingga selesai.
5. Nur Gpto. S.Pd.M.Pd Kepala SMP-SMA Negeri SBBS Gemolong Sragen yang telah membantu penulis dalam perizinan tempat dan waktu penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama ini.

Semoga seluruh amal dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamualaikum wr wb.

Sragen, September 2012

Penulis